

گفت‌و‌گو با مهتا بذرافکن، جامعه‌شناس

بارروانی خشکسالی در روستاها بردوش زنان است

۱۰

گفت‌و‌گوی «اعتماد» با حاج رضایی درباره مر بیان خارجی

سطح دانش مربیان ما پایین است

۱۵

اختر

پنجشنبه ۱۷ اسفند ۱۳۹۶، ۱۹ جمادی‌الثانی ۱۴۳۹، ۸ مارس ۲۰۱۸، سال پانزدهم، شماره ۴۵-۴۰

یادداشت

مشاهده یک معماری

می‌گویم که تمام هنرها در معماری مستتر هستند. در تعاریف سنت‌گرای معماری، این هنرها هستند که به شکل تزئین بر بدنه ساختمان می‌آویزند و آن را می‌آرایند یا در معماری معاصر، در اندیشه‌های زیباشناسی نفوذ می‌کنند و به تعبیری آن را و ارزش‌هایش را تسخیر می‌کنند و از آن خود می‌کنند و برای مثال، تعریف معماری می‌شود: یک مجسمه با عملکرد زیست‌و‌خب، این به معنی حضور تمام موارد مربوط به مجسمه‌سازی مدرن و برای مثال ترکیبات حجمی، در معماری است.

ولی همین ترکیبات حجمی اسکالپچرال در معماری را باید مشاهده کرد و دید.

و طبیعی است که این، با به‌کارگیری ابزار هنر است که می‌باید تا دید نو و مجرد یک هنرمند به روایت موهولی ناگی، در ک و دریافت شود و این تنها با خلق یک نگاه هشیار و تیز و کنکاش گر امکان‌پذیر است که تنها در هنر عکاسی است که یافت می‌شود و خب باز هم این هنر است که وارد میدان درک فضای معماری می‌شود.

و حالا انرژی نهان در فضا و حجم را مطرح می‌کنم که به انسان منتقل می‌شود و او را در امتداد یک مسیر به حرکت درمی‌آورد تا به تعبیری پروسه حرکت در فضای معماری تحقق یابد و این‌بار، تنها مدیوم بیهانی شایسته و پذیری انجام این امر هنر سینما است و می‌بینیم که باز هم این عرصه هنر و دانش مربوط به امر زیباشناسی است که کارساز است.

حال در یک نتیجه‌گیری ساده در می‌یابیم که در تمام گردش‌ها و گردشگری‌های شهری، با این موبایل هوشمند که این روزها، در جیب و کیف همه‌مان است و البته با اندکی کسب دانش عکاسی و سینما، می‌شود امر مشاهده یک معماری را انجام داد. همین!

بوی بهار می‌آید و م‌ارا به گردشگری می‌خواند. این یک تصور غلط است که تنها کلمات و عبارات راهنمای خبرنامه‌ها هستند که دانش محسوب می‌شوند. ولی دانش مکتوب با دیدن است که کامل می‌شود. با مشاهده است که ما دانسته‌های خود را می‌آماییم و بازسازی می‌کنیم.

سالوادور دالی و...

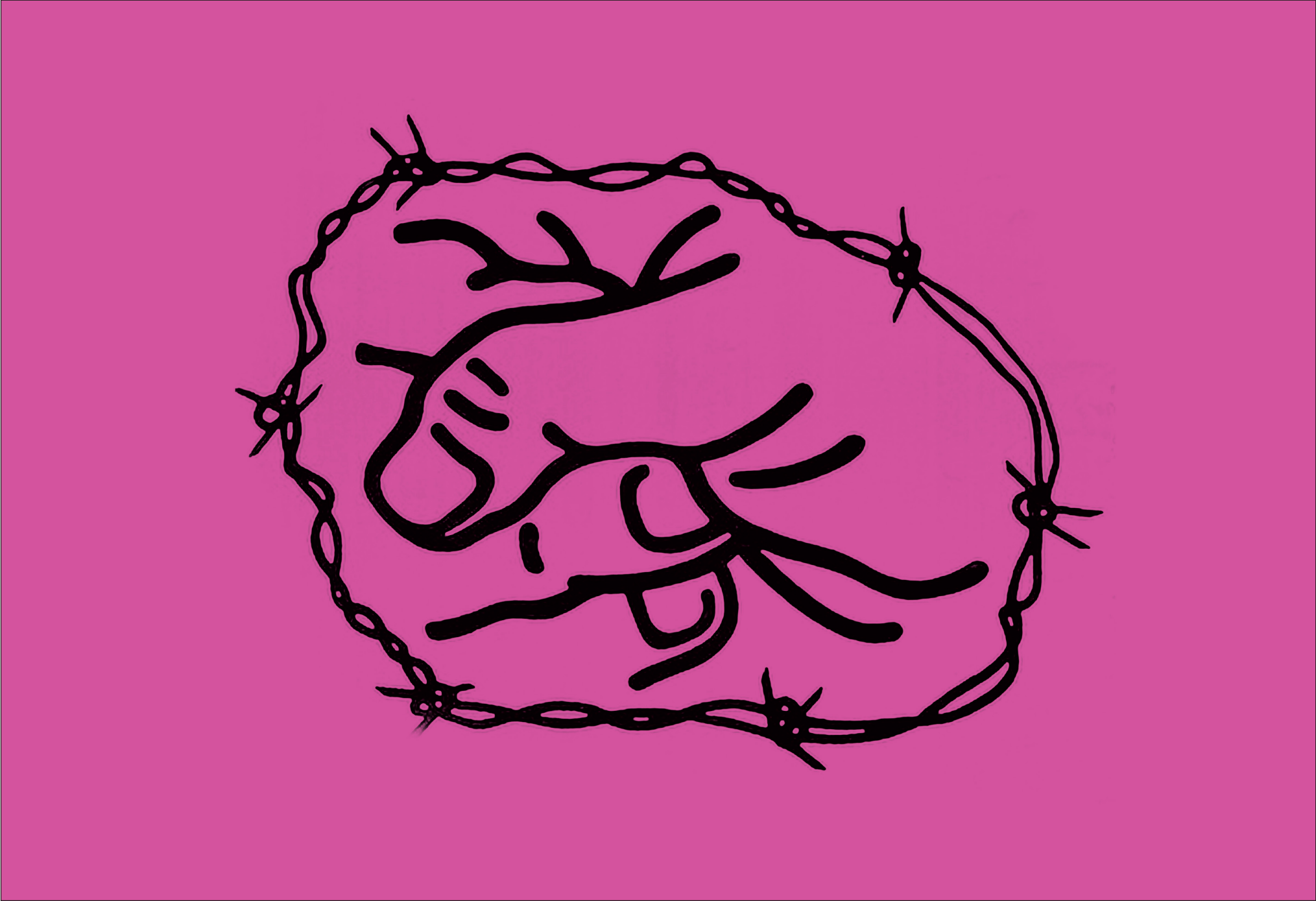
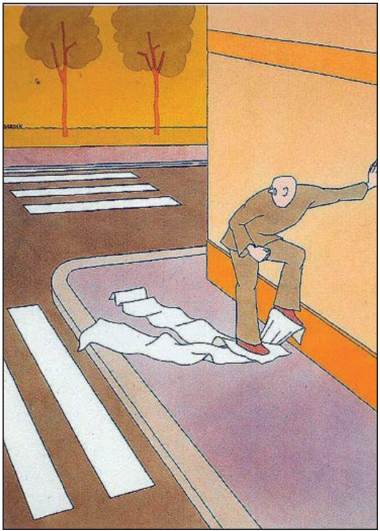
شی جئو فوکودا توانست با اهتمام خلاق به نظریه گشتالت، چهره متمایز و اثرگذاری در گرافیک قرن بیستم از خود به‌جا بگذارد. یکی از اصول گشتالت که به‌وفور در پوست‌های این طراح ژاپنی مورد استفاده قرار گرفته، «صل تداوم» است. طبق این اصل، محرک‌هایی که دارای طرح‌های وابسته به یکدیگرند، به‌صورت واحدا درآکی در یافت می‌شوند.

اصل تداوم

مطابق اصل تداوم، چشم ما به‌صورت فطری حرکت و تداوم کل مجموعه را درآک می‌کند. این اصل دلالت بر این مساله دارد که چشم انسان مایل است «کنتور»‌های موجود در یک ساختار بصری را تا جایی که جهت نقش مایه‌ها تغییر نیافته و مانعی ایجاد نشده است، دنبال کند. بر این اساس، چشم ما طی یک فرآیند فطری به سه‌کتورهای منفصل (جدا از هم) نامنظم یا کنتورهایی که به‌صورت ناگهانی تغییر می‌کنند، استمرار می‌بخشد. در فرآیند ادراکی ما، میل به تداوم و استمرار بخشیدن به کنتورهای ملایم (یا منحنی) بیشتر از کنتورهای صاف و شکسته است. از این‌رو، در یک‌شکل متشکل از کنتورهای بیضی و مستطیل که فصل مشترکی باهم ایجاد کرده‌اند، ما بیشتر مایلیم که یک بیضی یا یک مستطیل ببینیم تا اینکه سه شکل مجزا یا مرزها و کنتورهای شکسته و صاف.

۱- Configuration
۲- Form
۳- Organization
۴- Continufy
۵- Contour: خطوط متصل کننده / خط تراز/ با شکل خارجی دیگر تراز کردن کن منحنی آهنگ

فراره دستگاه‌های مسوول و کارشناسان برای رفع کاستی‌ها و پاسخگویی به مطالبات برحق جامعه خواهد بود.



بررسی آثار شی جئو فوکودا با اهتمام به نظریه گِشتالت Gestalt

گشتالت به مثابه چشم ذهن

سازمان‌دهنده‌شان برتری می‌یابند و خواصی را دارا هستند که ذاتا در خود آن عناصر موجود نیست. این ادراکی مغز را مورد مطالعه و توجه قرار می‌دهد و بیانگر آن است که اصل کارکرد ذهن، کل‌نگر، موازی و همراه با تمایلات «خودسازمان‌یافته» یافطری است. به این مفهوم که در ادراک یک مجموعه یا ساختار، کل ساختار است که در یافت می‌شود، نه تک‌تک اجزای آن. تفکر عمده در نظریه گشتالت می‌گوید نقش مایه‌های کلی، بر عناصر

میله ساخته‌شده، اما این فضای بین میله‌هاست که شکل کلی چرخ را تعیین می‌کند». در ادامه آمده است: «برای ساختن چرخ، محورها را به هم وصل می‌کنیم؛ ولی این فضای تهی میان چرخ است که باعث چرخش آن می‌شود». به دلیل گسترده بودن مفهوم گشتالت، هیچ ترجمه مستقیمی از آن در هیچ‌یک از زبان‌ها صورت نگرفته است. معنی این لغت در زبان آلمانی شکل و گونه و در انگلیسی، «کلی



شی جئو فوکودا

گرداب را در نظر بگیرید: گرداب یک گشتالت است؛ اما قطرهای آب که گرداب از آنها تشکیل می‌شود به‌تنهایی معرف گرداب نیستند، بلکه نوع حرکت آب در گرداب معرف گرداب است. درواقع، آنچه در روانشناسی گشتالت اهمیت دارد، پی بردن به «حساس» «ادراک» و «ارتباط» است که موجب رفتار معنادار می‌شود.

کاربرد نظر به گشتالت در پردازش طراحانه

مکتب روانشناسی گشتالت در اوایل سده بیستم در آلمان پدیدار شد. این دوره مصادف بود با اوج گیری هنر مدرن در اروپا؛ جایی که هنرمندان از آن جمله در آلمان و مدرسه باهاوس، شیفته یافته‌های تحسین‌برانگیز پایه‌گذاران این مکتب-ماکس ورتایمر، کورت کوفکا و ولفگانگ کهلر- در زمینه تجربیات ادراک بصری شده بودند. این امر، به‌ویژه با اشتیاق متقابل روان‌شناسان گشتالت، موجب تعامل و پیوند هر چه بیشتر روان‌شناسی و هنر شد و در حوزه هنرهای تجاری، طراحی صنعتی، طراحی گرافیک و... تاثیر پایدار و فراگیری به‌جا گذاشت. مفهوم گشتالت اولین‌بار در فلسفه و روان‌شناسی معاصر توسط کریستین ارنفلس معرفی شد. از نظر او، همه ادراک‌های ما دارای کیفیات گشتالت‌اند. ریشه این اعتقاد به زمان‌های دور برمی‌گردد. در چین باستان و در قرن سوم پیش از میلاد، در کتاب «تائوتچینگ» آمده است: «هرچند یک چرخ از ۳۰

برای مقدار اطلاعاتی که ذهن می‌تواند پیگیری کند، محدودیتی وجود دارد. زمانی که مقدار اطلاعات بصری زیاد می‌شود، ذهن درصدد ساده کردن آنها با استفاده از گروه‌بندی برمی‌آید؛ از این‌رو، اصول گشتالت در یاری‌رساندن به ذهن انسان، نقش مهمی بر عهده می‌گیرد.

احمد رضا دلوند

اصول گشتالت در یاری‌رساندن به ذهن انسان، نقش مهمی بر عهده می‌گیرد.

گشتالت: کل سازمان یافته

پیروان این مکتب معتقدند ما دنیا را در کل‌های معنی‌دار یا گشتالت‌ها تجربه می‌کنیم نه محرک‌های جداگانه و تجزیه کردن پدیده‌ها. گشتالت در آلمانی به معنای «ساختار» یا «سازمان» و «شکل» است. روانشناسان گشتالت معتقد بودند گرچه تجربه‌های روانشناختی از عناصر حسی ناشی می‌شوند، اما با خود این عناصر تفاوت دارند. آنها معتقد بودند که یک ارگانیزم چیزی به تجربه می‌افزاید که در داده‌های حسی وجود ندارد و آن چیز را «سازمان» نامیدند؛ یعنی پدیده‌ها با عناصری که آن را به وجود می‌آورند تفاوت دارند، به عبارتی کل با مجموع اجزای آن متفاوت است. بنابراین، طبق نظریه گشتالت، ما دنیا را در «کل‌های معنی‌دار» تجربه می‌کنیم و لذا محرک‌های جداگانه را نمی‌بینیم و کلاً هر آنچه می‌بینیم، محرک‌های ترکیب‌یافته در سازمان‌ها یا گشتالت‌هایی است که برای ما معنی دارند. برای مثال، موسیقی سمفونیک و ارکسترال چیزی فراتر از مجموع نت‌های مختلفی است که توسط نوازندگان ارکستر اجرا می‌شود؛ زیرا موسیقی ارکسترال دارای یک کیفیت منحصر به‌فرد، در ترکیبی است که با مجموع جزئیات آن متفاوت است.

نقد

ویژه‌نامه ده‌زارمین شماره روزنامه اطلاعات را که در سال ۱۳۳۸ منتشر شده، ورق می‌زدم. به سلسله مطالبی درباره تهران قدیم رسیدم. نوشته‌ها تاثری ساده، جذاب و همراه با کاریکاتورهای شیرین و گویا از هنرمند پیشکسوت کاریکاتور، استاد جعفر تجارچی آراسته شده بود. مخاطب در وهله اول با دیدن کاریکاتور جذب نوشته می‌شود و آن را تا ته می‌خواند. از زمان پیدایش کاریکاتور در ایران در اواخر سلسله قاجار یکی از بهترین و کاربردی‌ترین استفاده از این هنر جذاب در آمیختن آن با نقد مسائل اجتماعی بوده است. تا سال‌های سال که هنوز کاریکاتورهای مفهومی یا بدون شرح در ایران رایج نشده بود، کاریکاتورهای مطبوعاتی به‌نوعی مکمل نوشته‌های نقدآمیز بودند.

جامعه در گذر روزانه و بر اساس مشاهدات خود به‌نقد مسائل اجتماعی روی می‌آورد. این نوع نگاه و ارزیابی، سریع‌ترین وی بی‌طرفانه‌ترین نقد در حوزه



اسماعیل عباسی

مسائل اجتماعی است که باید در رسانه‌های گروهی جایگاه خود را داشته باشد. با بررسی تاریخ مطبوعات ایران به‌تناسب می‌بینیم که بهترین شیوه آرایه این‌گونه نقدهای روزمره و راهگشا، در آمیختن آن با طنز تصویری یا کاریکاتور بوده و با استقبال وسیع نیز روبه‌رو شده است. سال‌های سال این شعر زیبا و پر محتوا زینت‌بخش صفحه‌اول نشریه توفیق بود:

حق تلخ است با شیرین زبانی
حکایت سرکنز انسان که دانی
بیش از صدسال از ورود کاریکاتور به ایران می‌گذرد. نخستین کارتون‌یست‌های ایرانی در زمره نقاشان قهوه‌خانه‌ای بودند که به مدد تلاش و ذوق خودشان و بهره‌گیری درست از نمونه آثار کارتون‌یست‌های خارجی به‌ویژه کاریکاتور‌یست‌های نشریه ملاتصرالدین چاپ قفقاز، به‌مرور توانستند به کاریکاتورهایی متناسب با حال و هوا و فرهنگ ایرانی برسند. نخستین کاریکاتورهای چاپ‌شده در روزنامه‌های آن زمان، تصویرهای طنزآمیزی بودند که اغلب به همراه یا در کنار مطالب انتقادی به چاپ می‌رسیدند. پس از آشنایی کارتون‌یست‌های ایرانی

با کارتون‌های مفهومی در نشریات خارجی، به‌مرور این نوع کارتون هم در ایران رواج پیدا کرد و کارتون‌ها با توان بیان و مفهوم مستقل به جایگاه مستقلی هم رسیدند و در نتیجه در کنار کاریکاتورهای مطبوعاتی با تاریخ مصرف، کارتون‌های مفهومی در نمایشگاه‌ها و گالری هنری هم در معرض دید و ارزیابی علاقه‌مندان به این هنر قرار گرفتند. اما هنوز و همچنان بیشتر آثار کارتون‌یست‌ها در نشریات و رسانه‌های گوناگون چاپ می‌شوند و مخاطبان خود را در همین عرصه‌ها می‌یابند. اما کاریکاتور و کارتون در نشریات و رسانه‌های ما کاربردهای گوناگونی داشته‌اند و امروز بخشی از آنها به‌ونه فراموشی سپرده شده‌اند.

یکی از رایج‌ترین کاربردهای کارتون در رسانه‌های ایران از زمان ورود این هنر به کشور ما، تصویرهای طنزآمیزی بوده‌اند که به‌مثابه مکمل مطالب انتقادی

حق تلخ و زبان شیرین

در مطبوعات چاپ می‌شد. این گونه تصویرهای موجز و جذاب با استقبال مردم هم‌روبه‌رو بوده‌اند.

در حال حاضر کاربرد کاریکاتور در مطبوعات رسانه‌های ایران منحصر به قاب‌های ثابتی شده است که کارتون‌های بدون شرح یا مفهومی را بازتاب می‌دهند. افزوده شدن برخی صفحات طنز همراه با کارتون در تعدادی از روزنامه‌ها را باید به فال نیک گرفت و آن را از نقاط قوت توجه به طنز و کاریکاتور کارتون‌های مطبوعاتی به‌حساب آورد اما آنچه در این نوشته مدنظر است، خرده‌کاریکاتورهای فی‌البداهه‌ای است که با مطالعه سریع یک نوشته انتقادی به ذهن هنرمند کاریکاتور‌یست می‌رسد و اثری را که او می‌آفریند، ضمن برخورداری از ارزش مستقل خود، به عنوان تصویر مکمل، جذابیت و شیرینی جالبی به تلخ‌ترین انتقادات می‌بخشد و آنها را برای مخاطب پذیرنده‌تر