موسیقی

علی عظیمی نژادان

۱۸ مرداد ماه امسال برابر است با دومین سالگرد تولد دکتر هرمز فرهت از مهم‌ترین موسیقیدانان ایرانی در عصر حاضر. اهمیت دکتر فرهت در تاریخ موسیقی ایران از چند جهت است یکی اینکه او نخستین ایرانی است که در رشته‌ای از کنسرت اتنوموزیکولوژی به سال ۱۹۶۵ از یک دانشگاه معتبر بین‌المللی (یعنی یو.سی.ال.ای) دکتری گرفته است و پژوهش دقیق و مفصل او تحت عنوان دستگاه در موسیقی ایرانی (که در ضمن رساله پایان‌نامه‌اش کتابی است) در زمره نخستین تحقیق جدی یک ایرانی درباره موسیقی دستگاهی در سطح بین‌المللی بود که تا سال‌ها مهم‌ترین منبع در این زمینه به زبان انگلیسی محسوب می‌شد. این رساله سال‌ها بعد به زبان فارسی توسط مهدی پوررحمت نیز ترجمه شد. فرهت همچنین پس از آهنگسازانی چون پرویز محمود و روبیک گریگوریان و مرتضی حنانه در زمره پیشگامان آهنگسازی به شیوه از کنسرتال و بین المللی در ایران محسوب می‌شود که تا سال اوایل دهه ۳۰ شمسی تاکنون به صورت مداوم به امر آهنگسازی اشتغال داشته و کارهای متنوعی را در این عرصه ساخته است. او دارای مدرک فوق‌لیسانس آهنگسازی از دانشگاه میلز است. او برخلاف بسیر عمومی شاهین فرهت علاقه‌ای به ساختن کارهای طولانی به فرم سمفونیک و... در امر آهنگسازی ندارد و بر این اعتقاد است که این گونه آثار برای دنیای امروز اعری خسته کننده، تمر کز زدا و وصلهای محسوب می شوند که کمتر حاوی مطالب عمیقی در بطن خودشان هستند. در میان آثار متعدد از جمله ۶ کوارت زهی وی از جذابیت و عمق خوبی برخوردار ند که کوارت‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ حدود ۳ سال پیش توسط موسسه «راوی» و ۴ کوارت شماره ۵ و ۶ وی حدود ۱ سال پیش توسط انتشارات مجله گزارش موسیقی (که به همراه گفت‌وگوی مفصل سروش رامشی چاپ شده بود) منتشر شد. البته بیشتر اهالی فرهنگ ایران فرمز فرهت را به عنوان آهنگساز موسیقی متن فیلم‌های گاو، آگاهی هاو و پستچی (از ساخته‌های مهرجویی) و آرامش در حضور دیگران و صادق کرده (از ساخته‌های تقوایی) می‌شناسند. فرهت که در دوران پیش از انقلاب از جمله مدتی ریاست دپارتمان موسیقی در دانشگاه هنرهای زیبای تهران، ریاست شورای موسیقی رادیو تلویزیون ملی و معاونت هنری دانشگاه فارابی را برعهده داشته، در سال ۱۳۵۸ این دانشگاه را ترک کرد و اکنون بر جسته است.

پایه‌گذاری کرد در زمینه آهنگسازی کارهای ارکسترال به شیوه غربی پیشگام بود. آیا شما این تاثیرپذیری را تایید می‌کنید؟

بله، حتما همین گونه است که می‌فرمایید. به هر حال من در دورانی که در سال‌های آخر دبیرستان تحصیل می‌کردم ضمن اینکه نزد جینکوریان وبولن آموزش می‌دیدم، برخی مواقع برای بنده برنامه‌های ارکستر سمفونیک تهران به رهبری پرویز محمود به تالار دبیرستان تاج بخش (فارشاسه بعدی) می‌رفتم. این ارکستر چیزی حدود ۵۰-۴۰ نفر نوازنده داشت که ضمن اجرای برخی قطعات موسیقی کلاسیک غربی قطعاتی از خود پرویز محمود را هم اجرا می‌کرد.

کدام قطعات پرویز محمود به خاطر تان مانده است؟

من دو قطعه او را که با این ارکستر به اجرا در آمد، کاملا به خاطر دارم؛ یکی «رایسودی نوروز» و دیگری موسوم به «کنسرتو ویولن». در آن زمان با توجه به اینکه من موسیقیدان نوپایی محسوب می‌شدم شنیدن این قطعات برایم خیلی آموزنده و اثر گذار بودند؛ ضمن اینکه من در آن دوران نسبت به آموختن ظرایف موسیقی کلاسیک غربی بسیار تشنه بودم و اینکه یک آهنگساز ایرانی در تلاش بود که با استفاده از مدد گیری از فولکلور ایرانی به آثاری بسیار اصیلتر دست یابد. این قطعات گوش دهی بالا هم آنها را تحسین می‌کنم یا خیر.

آیا شما در سالیان اخیر به قطعه کنسرتینو برای ویولن و ارکستر ساخته پرویز محمود که توسط آقای منوچهر صهبایی رهبری شده است، گوش داده‌اید؟

متاسفانه خیر.

با توجه به اینکه هم پدر و هم عموی تان از شاگردان نوازندگی تار درویش خان بودند آیا در آن زمان به موسیقی ایرانی نیز گرایشی داشتید؟

خیر، توجه من به موسیقی ایرانی سال‌ها بعد به وجود آمد؛ زمانی که تحصیلات خود را در رشته اتنوموزیکولوژی در دانشگاه کالیفرنیا آغاز کردم که حاصلش نگارش کتاب «دستگاه در موسیقی ایرانی» بود. همچنان که گفتم در دوران نوجوانی و جوانی به‌شدت شیفته موسیقی کلاسیک غرب بودم و اصلا دغدغه‌ام موسیقی ایرانی نبود. در ضمن این را هم باید توضیح دهم که حضور پدر و عمویم در کلاس موسیقی درویش خان به این معنا نبود که آنها قصد داشتند که در زمینه نوازندگی تار حرفه‌ای شوند. در واقع آنها سر تفنن و برای اینکه نسبت به موسیقی ایرانی فهم بیشتری پیدا کنند نزد درویش خان می‌رفتند و اصولا دوستان قدیم و به خصوص در میان خانواده‌های اشرافی رسم بر این بود که تا اندازه‌ای فرزندان‌شان را با موسیقی مانوس کنند و البته در برخی موارد حد فرزندان نیز به موسیقی علاقه‌مندی می‌شدند. یادتان باشد که در ایران از دوران صحبت می کنیم که نه شهر رادیویی وجود داشت و نه صفحه به آن معنا در دسترس بود.

شما در سال ۱۹۶۴ (۱۳۴۳) برای ادامه تحصیلات در رشته موسیقی، به کشور امریکا رفتید. چه شد که این کشور را انتخاب کردید با توجه اینکه به لحاظ موسیقایی کشورهایی چون فرانسه، آلمان و اتریش مناسب تر به نظر می‌رسیدند؟

من در ایران ابتدا در رشته حقوق قضایی تحصیل می کردم وزمانی که به این نتیجه رسیدم تاز حقوق خارج شوم در ابتدا تصمیم من این بود که برای تحصیل موسیقی به فرانسه بروم ولی زمانی که من به این تصمیم رسیدم که به این کشور بروم مصادف با پایان جنگ جهانی دوم بود و در آن زمان اروپا وضعیت مناسبی نداشت. در ضمن این را هم باید بگویم که در آن سال‌ها در امریکا بسیاری از استادان موسیقی کلاسیک در همین دانشگاه کالیفرنیا همکارم شد. چون خود من نیز پس از فارغ التحصیلی مدتی درهمین دانشگاه تدریس می کردم و البته در آن سال‌ها پس از سه تن دو چند سالگی در گذشت و می توان گفت که مهم‌ترین دانشگاه‌ها در زمینه موسیقی کلاسیک در امریکای لاتین بود و نوشته‌های او درباره این موضوع بالاترین ارجمندیت را دارند.

پس دارید روی موج آهنگساز مشهور فرانسوی، در دوره دوفه لیسانس نداشتن بود؟

بله، اصلا من به خاطر اینکه «هم» در دانشگاه میلز تدریس می کرد به این دانشگاه رفتم و به مدت دو سال در دانشگاه در مقطع فوق لیسانس تحصیل کردم.

نزدفوق لیسانس شما چه بود؟

قطعه‌ای بود به نام «سیمفونیا کنسرتانت» که برای هفت ساز سولو، ارکستر و سوپرانو نوشته شده بود. می‌دانید که فرم مرسوم «سیمفونیا کنسرتانت» یک نوع پیوندی میان سمفونی و کنسرتو است که بسیاری از آهنگسازان مشهور موسیقی غربی در چارچوب این فرم قطعاتی نوشته‌اند مثلا سیمفونیا کنسرتانت موتسارت برای دو ساز ویولن و ویولا همراه با ارکستر است. به هر حال نسخه‌ای کار از خودم برای دانشگاه ارایه دادم توسط دارویس میوا مضاشد.

تا آنجایی که اطلاع دارم شما بعدها قسمتی از این قطعه را برای دو پیانو تنظیم کردید.

ببینید برای اجرای این کار به ارکستر بزرگ احتیاج داشتیم و چون امکانات کافی را در این زمینه نداشت به ناچار آن را برای دو پیانو تنظیم کردم که بتوان آن را اجرا کرد.

شما که داشتید در رشته آهنگسازی تحصیل می‌کردید چه شد که به رشته اتنوموزیکولوژی علاقه‌مند شدید؟

ببینید من پس از اینکه در سال ۱۹۵۵ از دانشگاه میلز از فارغ التحصیلی دریافت نمودم و بار دیگر برای ادامه تحصیل به دانشگاه کالیفرنیا بازگشتم. در آنجا به مدت دو سال زیر نظر «لوکس فاس» تحصیلاتم را در رشته آهنگسازی ادامه دادم و بعد هم سه سالی را زیر نظر «روی هریس» آهنگساز معروف امریکایی آموزش دیدم. لوکس فاس مولد آلمان بود که پس از روی آکار آمدن هیتلر ماندنی بسیاری از اهالی فرهنگ و هنر آلمان را به امریکا مهاجرت کرد. فاس بدون تردید هم یک آهنگساز حرفه‌ای و هم یک پیانیست برجسته بود و در زمینه رهبری ارکستر نیز فردی متبحر محسوب می‌شد و می‌توانم بگویم که تا شنوده زیادی به «اتنوتار و پستچین» داشت. شباهت‌هایی که به هر حال در همین دوران بود که رشته جدیدالتاسیس «اتنوموزیکولوژی» گرایش خود را به سمت و سوی آهنگسازی و نیز رهبری فرهنگ‌های مختلف مطالعاتی انجام داده، توجهم به موسیقی کشور خودم جلب شد و علاقه زیاد تصمیم گرفتم که از آن پس درباره این موسیقی تحقیقاتی انجام دهم. البته در ابتدا قصد داشتم تز دانشگاهی خود را درباره یک ویکتوریا، آهنگساز بزرگ اسپانیایی در قرن شانزدهم بنویسم اما «منتل هود» که یکی از استادان برجسته و از پیشگامان این رشته در دانشگاه کالیفرنیا بود و به صورت تخصصی بر موسیقی کشور اندونزی پژوهش می کرد چندین بار با من صحبت کرد و گفت تو به هر حال ایرانی هستی چرا درباره موسیقی ایرانی کار نمی‌کنی؟ او امر قانع کرد که این کار از بطن یک رشته تحقیقاتی می تواند ارزش خیلی بیشتری داشته باشد. من نیز با یک بررسی جامع به این نتیجه رسیدم که پژوهش بر موسیقی ایرانی باید به یک پروسه تحقیقاتی به مراتب عمیق‌تر منجر شود و در خود این تالار انجام شود چون در آن زمان هیچ گونه مرجع تحقیقاتی یا نشریات معتبر درباره این موضوع در جهان غرب و از جمله در امریکا وجود نداشت. به این ترتیب پس از اینکه این طرح تحقیقاتی من از سوی دانشگاه کالیفرنیا تایید شد و با حمایت مالی بنیاد فورد به بورسیه تحقیقاتی به مدت یک و نیم سال رفتم و در آغاز توضیح دادند که پیش از آنچه اشخاص تصور می کنند، موسیقی ایران به صورت محلی ارایه می شده است و حتی دیگر به سایه سمفونیک و... در ایران نیز اشاره نکرده و می‌گوید که موسیقی ایران از کنیم موسوم به «دستگاه» در موسیقی ایرانی» توضیح داده‌ام فرضیه سیستم مقامی (در نوزدهم و در دوران قاجار) ایران است که این سیستم به خاطر محرومیت‌های شدید در ایران به وجود آمد. در آن زمان فعالیت‌های جمعی، اجتماعی و کلا فعالیت در زمینه موسیقی بسیار دشوار شده بود و به نظر می رسد که قابلیت اجرایی در یک مقام- در مدت زمانی که قابل توجه باشد- کم بوده و نوازندگان پس از مدتی به این نتیجه رسیدند که اگر به ناچار، مقام‌ها را به یکدیگر متصل و به شکل مجموعه‌های اجرا کنند که در ضمن میان آنها وحدتی وجود ندارد بلکه صرفا مطالبی مرگ‌بوته از ردیف موسیقی ایرانی است. در عین حال باید به این نکته هم توجه داشته باشید که این گونه آهنگسازی تماما به نفوذ فرهنگ غرب در ایران از اواخرقرن نوزدهم مربوط می‌شود یعنی پس از تاسیس مدرسه موسیقی (برای تربیت گروه نظامی سلطنتی) در دوران ناصرالدین شاه، مسافرت‌های گوناگون به فرنگ، ورود صفحات گوناگون موسیقی کلاسیک غربی و اتفاقات دیگر ما ایرانیان ضمن آشنایی با وجوه مختلف فرهنگ غربی با مبانی موسیقی غربی و شیوه‌های نوین آهنگسازی نیز آشنا شدیم و گرنه تا پیش از این آشنایی و برخورد با فرهنگ غرب، موسیقی ایرانی هر گز با هیچ گونه نت‌نویسی ارایه نشده است. نمونه‌هایی از گونه‌های نت‌نویسی هم که در برخی نوشته‌های دوران گذشته در کتاب‌هایی نظیر کتاب الموسیقی الکبیر فارابی و رسالات اشرفیه و الادوار صفی‌الدین ارموی آمده است هر گز جنبه اجرایی نداشته و تنها وسیله‌ای برای ارایه مسایل نظری موسیقی بوده است. نوازندگان و خوانندگان همواره این موسیقی را از راه گوش فرا می گرفتند و بداهه‌سازی نیز بر اساس جذب انگاره‌های ملودیک و مقامی -که از طریق تجربه و تمرین به دست می آمد- انجام می‌شد. به این دلیل که آهنگسازی در ایران هیچ‌گاه به صورت جدا از نوازندگی موجودیت پیدا نکرد و بنابراین آفرینش موسیقی ایرانی، خواننده در نقش هدایت کننده ظاهر می‌شود و نوازنده نیز از آواز، تقلید و پیروی می کند. در آنجا با تعدادی از موسیقیدانان برجسته ترکی مانند «کمال ایلریجی» و مرحوم «گازینی هال» آشنا شدم و از دانش آنها در زمینه موسیقی سنتی ترکیه بهره مند شدم. حتی یک ترانه‌ای را که آنتش را در اختیار نداشتم با صدای گرمش برایم خواند.

شما از سال ۱۹۵۹ پس از انجام تحقیقات تان درباره موسیقی ایرانی به ایران برگشت کردید و برای ادامه تحصیلات به امریکا بازگشتید؛ اما اطلاع دارم که پس از یک ترم به امریکا، مدتی در ارکستر سیری کردید و در آن مدت با عده‌ای از موسیقیدانان ارکستر نیز مراوداتی داشتید و مدتی بعد گذارشی از این ارکستر را در مجله موزیک ایران (شماره اسفند ۱۳۳۷) منتشر کردید. آیا این مسافرت به دلیل داشتن پروژه‌ای از پیش تعیین شده بود یا اینکه به پروسه اتفاقی بیشتر نیاز داشتید؟

به این دلیل که آهنگسازی در ایران هیچ‌گاه به صورت جدا از نوازندگی موجودیت پیدا نکرد و تا به شمار می آمد اصول این غیر قطعات گوناگونی هستند و معمولا حدود ۷۰ مقام وجود دارد که بیشتر اسامی آن مقام‌ها فارسی و با مفاهیم موسیقی ایرانی دارای نام‌های مشترکی هستند از جمله: «عشاق»، «بوسلیک» و «حسینی» که البته ممکن است از نظر اصوانی که در آنها به کار می روند شباهت‌هایی با مقام‌های ترکیه داشته باشند ولی در کل یک شکل نیستند و ما دقیقا نمی دانیم که آیا ریشه‌های آنها یکی بوده‌اند یا خیر؟ اما به نظر می رسد که مثلا میان مقام حجاز ترک‌ها با بیات اصفهان خودمان و یا میان مقام چهارگاه ترک‌ها با ماهور و عجم حال میان مقام کردی آنها با دشتی ما شباهت‌هایی وجود دارد. کمال ایلریجی ترک قلمداد می کرد و معتقد بود که سایر مقامات دیگر از آن سرچشمه گرفته‌اند. او در این باره مطالعات و نوشته‌های بسیاری داشت و در آن نوشته‌ها به صورت تفصیلی روشن می کند که احتمالا تمامی مقامات یا مقام حسینی چگونه است. همچنان که در قسمتی از کتابم موسوم به «دستگاه در موسیقی ایرانی» توضیح داده‌ام فرضیه من درباره پیدایش سیستم دستگاهی ایران از درون سیستم مقامی (در نوزدهم و در دوران قاجار) است که این سیستم به خاطر محرومیت‌های شدید در ایران به وجود آمد. در آن زمان فعالیت‌های جمعی، اجتماعی و کلا فعالیت در زمینه موسیقی بسیار دشوار شده بود و به نظر می رسد که قابلیت اجرایی در یک مقام- در مدت زمانی که قابل توجه باشد- کم بوده و نوازندگان پس از مدتی به این نتیجه رسیدند که اگر به ناچار، مقام‌ها را به یکدیگر متصل و به شکل مجموعه‌های اجرا کنند که در ضمن میان آنها وحدتی وجود ندارد بلکه صرفا مطالبی مرگ‌بوته از ردیف موسیقی ایرانی است. به هر حال، باید به این نکته هم توجه داشته باشید که این گونه آهنگسازی تماما به نفوذ فرهنگ غرب در ایران از اواخرقرن نوزدهم مربوط می‌شود یعنی پس از تاسیس مدرسه موسیقی (برای تربیت گروه نظامی سلطنتی) در دوران ناصرالدین شاه، مسافرت‌های گوناگون به فرنگ، ورود صفحات گوناگون موسیقی کلاسیک غربی و اتفاقات دیگر ما ایرانیان ضمن آشنایی با وجوه مختلف فرهنگ غربی با مبانی موسیقی غربی و شیوه‌های نوین آهنگسازی نیز آشنا شدیم و گرنه تا پیش از این آشنایی و برخورد با فرهنگ غرب، موسیقی ایرانی هر گز با هیچ گونه نت‌نویسی ارایه نشده است. نمونه‌هایی از گونه‌های نت‌نویسی هم که در برخی نوشته‌های دوران گذشته در کتاب‌هایی نظیر کتاب الموسیقی الکبیر فارابی و رسالات اشرفیه و الادوار صفی‌الدین ارموی آمده است هر گز جنبه اجرایی نداشته و تنها وسیله‌ای برای ارایه مسایل نظری موسیقی بوده است. نوازندگان و خوانندگان همواره این موسیقی را از راه گوش فرا می گرفتند و بداهه‌سازی نیز بر اساس جذب انگاره‌های ملودیک و مقامی -که از طریق تجربه و تمرین به دست می آمد- انجام می‌شد. به این دلیل که آهنگسازی در ایران هیچ‌گاه به صورت جدا از نوازندگی موجودیت پیدا نکرد و بنابراین آفرینش موسیقی ایرانی، خواننده در نقش هدایت کننده ظاهر می‌شود و نوازنده نیز از آواز، تقلید و پیروی می کند. در آنجا با تعدادی از موسیقیدانان برجسته ترکی مانند «کمال ایلریجی» و مرحوم «گازینی هال» آشنا شدم و از دانش آنها در زمینه موسیقی سنتی ترکیه بهره مند شدم. حتی یک ترانه‌ای را که آنتش را در اختیار نداشتم با صدای گرمش برایم خواند.

آموزش می دیدید؟

بله من در این مدت به خصوص بامرحوم حاج‌الله خالقی بسیار نزدیک شده‌واو در زمینه انجام تحقیقاتم خیلی به من کمک کرد و ما را تا حدی از استادان موسیقی ایرانی آشنا کرد. در آن دوران علاوه بر تو فنگر که دیگر از اهالی فرهنگ و هنر آمالی بود، مطالعه کردم و جمعا چیزی حدود صد ساعت از اجراهای موسیقی اصیل ایرانی (که توسط خالقی از بهترین نوازندگان وقت دعوت می‌شد) ضبط صوت کردم و هنگامی که در سال ۱۹۵۹ از ایران خارج شدم بیش از دویست ساعت نوار ضبط شده داشتم که تمامی آنها را مورد تجزیه و تحلیل قرار دادم که تمامی آنها برای دستیابی به مفاهیم اصول ساختمانی مقام‌ها و پایه‌های موسیقی ایرانی کمک کرد.

محمدرضا عباسی/ مهر

گفت‌وگو با هرمز فرهت، آهنگساز و نخستین اتنوموزیکولوژیست ایرانی به بهانه نودمین سالگرد تولدش

هیچ دستور العملی در آهنگسازی وجود ندارد

پس از اینکه در سال ۱۹۵۵ از دانشگاه میلز در مقطع فوق لیسانس فارغ‌التحصیل شدم و بار دیگر برای ادامه تحصیل به دانشگاه کالیفرنیا بازگشتم، در آنجا به مدت دو سال زیر نظر «لوکوس فاس» تحصیلاتم را در زمینه آهنگسازی ادامه دادم. لوکوس فاس متولد آلمان بود که پس از روی کار آمدن هیتلر ماندنی بسیاری دیگر از اهالی فرهنگ و هنر آلمان به آمریکا مهاجرت کرد. فاس بدون تردید هم یک آهنگساز حرفه‌ای و هم یک پیانیست برجسته بود و در زمینه رهبری ارکستر نیز فردی متبحر محسوب می‌شد و می‌توانم بگویم که تا شنوده زیادی به «اتنوتار و پستچین» داشت. شباهت‌هایی که به هر حال در همین دوران بود که رشته جدیدالتاسیس «اتنوموزیکولوژی» گرایش خود را به سمت و سوی آهنگسازی و نیز رهبری فرهنگ‌های مختلف مطالعاتی انجام داده، توجهم به موسیقی کشور خودم جلب شد و علاقه زیاد تصمیم گرفتم که از آن پس درباره این موسیقی تحقیقاتی انجام دهم. البته در ابتدا قصد داشتم تز دانشگاهی خود را درباره یک ویکتوریا، آهنگساز بزرگ اسپانیایی در قرن شانزدهم بنویسم اما «منتل هود» که یکی از استادان برجسته و از پیشگامان این رشته در دانشگاه کالیفرنیا بود و به صورت تخصصی بر موسیقی کشور اندونزی پژوهش می کرد چندین بار با من صحبت کرد و گفت تو به هر حال ایرانی هستی چرا درباره موسیقی ایرانی کار نمی‌کنی؟ او امر قانع کرد که این کار از بطن یک رشته تحقیقاتی می تواند ارزش خیلی بیشتری داشته باشد. من نیز با یک بررسی جامع به این نتیجه رسیدم که پژوهش بر موسیقی ایرانی باید به یک پروسه تحقیقاتی به مراتب عمیق‌تر منجر شود و در خود این تالار انجام شود چون در آن زمان هیچ گونه مرجع تحقیقاتی یا نشریات معتبر درباره این موضوع در جهان غرب و از جمله در امریکا وجود نداشت. به این ترتیب پس از اینکه این طرح تحقیقاتی من از سوی دانشگاه کالیفرنیا تایید شد و با حمایت مالی بنیاد فورد به بورسیه تحقیقاتی به مدت یک و نیم سال رفتم و در آغاز توضیح دادند که پیش از آنچه اشخاص تصور می کنند، موسیقی ایران به صورت محلی ارایه می شده است و حتی دیگر به سایه سمفونیک و... در ایران نیز اشاره نکرده و می‌گوید که موسیقی ایران از کنیم موسوم به «دستگاه در موسیقی ایرانی» توضیح داده‌ام فرضیه سیستم مقامی (در نوزدهم و در دوران قاجار) در ایران است که این سیستم به خاطر محرومیت‌های شدید در ایران به وجود آمد. در آن زمان فعالیت‌های جمعی، اجتماعی و کلا فعالیت در زمینه موسیقی بسیار دشوار شده بود و به نظر می رسد که قابلیت اجرایی در یک مقام- در مدت زمانی که قابل توجه باشد- کم بوده و نوازندگان پس از مدتی به این نتیجه رسیدند که اگر به ناچار، مقام‌ها را به یکدیگر متصل و به شکل مجموعه‌های اجرا کنند که در ضمن میان آنها وحدتی وجود ندارد بلکه صرفا مطالبی مرگ‌بوته از ردیف موسیقی ایرانی است. به هر حال، باید به این نکته هم توجه داشته باشید که این گونه آهنگسازی تماما به نفوذ فرهنگ غرب در ایران از اواخرقرن نوزدهم مربوط می‌شود یعنی پس از تاسیس مدرسه موسیقی (برای تربیت گروه نظامی سلطنتی) در دوران ناصرالدین شاه، مسافرت‌های گوناگون به فرنگ، ورود صفحات گوناگون موسیقی کلاسیک غربی و اتفاقات دیگر ما ایرانیان ضمن آشنایی با وجوه مختلف فرهنگ غربی با مبانی موسیقی غربی و شیوه‌های نوین آهنگسازی نیز آشنا شدیم و گرنه تا پیش از این آشنایی و برخورد با فرهنگ غرب، موسیقی ایرانی هر گز با هیچ گونه نت‌نویسی ارایه نشده است. نمونه‌هایی از گونه‌های نت‌نویسی هم که در برخی نوشته‌های دوران گذشته در کتاب‌هایی نظیر کتاب الموسیقی الکبیر فارابی و رسالات اشرفیه و الادوار صفی‌الدین ارموی آمده است هر گز جنبه اجرایی نداشته و تنها وسیله‌ای برای ارایه مسایل نظری موسیقی بوده است. نوازندگان و خوانندگان همواره این موسیقی را از راه گوش فرا می گرفتند و بداهه‌سازی نیز بر اساس جذب انگاره‌های ملودیک و مقامی -که از طریق تجربه و تمرین به دست می آمد- انجام می‌شد. به این دلیل که آهنگسازی در ایران هیچ‌گاه به صورت جدا از نوازندگی موجودیت پیدا نکرد و بنابراین آفرینش موسیقی ایرانی، خواننده در نقش هدایت کننده ظاهر می‌شود و نوازنده نیز از آواز، تقلید و پیروی می کند. در آنجا با تعدادی از موسیقیدانان برجسته ترکی مانند «کمال ایلریجی» و مرحوم «گازینی هال» آشنا شدم و از دانش آنها در زمینه موسیقی سنتی ترکیه بهره مند شدم. حتی یک ترانه‌ای را که آنتش را در اختیار نداشتم با صدای گرمش برایم خواند.

شما با استاد صبا حدود ۲۰ روز پیش از فوتش دیداری داشتید که خاطره آن دیدار را در مجله موسیقی شماره ۱۶ (بهمن ۱۳۳۶) شرح داده‌اید. با توجه به اینکه در بیشتر دیدارهای تان با استادان موسیقی ایرانی بر خی از ظرایف موسیقی ایرانی را از آنها می پرسیدید، آیا در آن دیدار فرصتی پیش آمد که نکته‌ای را از استاد صبا بیاموزید؟

ببینید در قسمتی از صحبت‌هایم با شاگردان صبا یادآور شده‌ام که برای من تفکر کاملا نادرست و اشتباهی است و درست به آن می‌ماند که یک روز تصمیم بگیریم و برخی آثار میناتوری مربوط به عصر صفوی را با توجه به زیبایی شناسی عصر حاضر تغییر دهیم یا اینکه اشعار مولوی را به سبک و سیاق اشعار سهراب سپهری مدرن کنیم. پس توجه داشته باشید که موسیقی سنتی ارثیه‌ای است که به همین صورت به دست ما رسیده است و ما باید آن را به همان صورتی که هست و با همان کیفیت اجرایی که دارد و با همان زمینه‌های ملودیکی که به صورت شفاهی و از طریق گوش می شنویم فرا بگیریم به اینکه آنها را دستکاری کنیم. اما اگر منظورتان این باشد که با الهام و بهره‌گیری از موسیقی ملسی (اعم از موسیقی‌های شهری و محلی من) و با استفاده از مقام‌ها، ملودی‌ها و ریتم‌های آنها آهنگسازی کنیم و اثری بیافرینیم مسلم است که مخالفتی با آن ندارم و اساسا بسیاری از آهنگسازان خوب کشور ما نظیر آقای دهلوی و علیزاده این چنین کرده‌اند. توجه داشته باشید که امثال این هنرمندان به هیچ‌وجه نیامده‌اند که با استفاده از هارمونی یا کنترپوان، نغمات و گوشه‌های موجود در دستگاه‌های ایرانی را چندصدایی کنند بلکه آنها با رجوع و الهام از مایه‌های ایرانی که در موسیقی سنتی وجود دارد قطعاتی را ساخته‌اند که آن محصول دیگر با دستگاه‌ها و آوازهایی نظیر سه‌گاه، افشاری، ماهور و... ارتباطی ندارد بلکه صرفا مطالبی مرگ‌بوته از ردیف موسیقی ایرانی است. در عین حال باید به این نکته هم توجه داشته باشید که این گونه آهنگسازی تماما به نفوذ فرهنگ غرب در ایران از اواخرقرن نوزدهم مربوط می‌شود یعنی پس از تاسیس مدرسه موسیقی (برای تربیت گروه نظامی سلطنتی) در دوران ناصرالدین شاه، مسافرت‌های گوناگون به فرنگ، ورود صفحات گوناگون موسیقی کلاسیک غربی و اتفاقات دیگر ما ایرانیان ضمن آشنایی با وجوه مختلف فرهنگ غربی با مبانی موسیقی غربی و شیوه‌های نوین آهنگسازی نیز آشنا شدیم و گرنه تا پیش از این آشنایی و برخورد با فرهنگ غرب، موسیقی ایرانی هر گز با هیچ گونه نت‌نویسی ارایه نشده است. نمونه‌هایی از گونه‌های نت‌نویسی هم که در برخی نوشته‌های دوران گذشته در کتاب‌هایی نظیر کتاب الموسیقی الکبیر فارابی و رسالات اشرفیه و الادوار صفی‌الدین ارموی آمده است هر گز جنبه اجرایی نداشته و تنها وسیله‌ای برای ارایه مسایل نظری موسیقی بوده است. نوازندگان و خوانندگان همواره این موسیقی را از راه گوش فرا می گرفتند و بداهه‌سازی نیز بر اساس جذب انگاره‌های ملودیک و مقامی -که از طریق تجربه و تمرین به دست می آمد- انجام می‌شد. به این دلیل که آهنگسازی در ایران هیچ‌گاه به صورت جدا از نوازندگی موجودیت پیدا نکرد و بنابراین آفرینش موسیقی ایرانی، خواننده در نقش هدایت کننده ظاهر می‌شود و نوازنده نیز از آواز، تقلید و پیروی می کند. در آنجا با تعدادی از موسیقیدانان برجسته ترکی مانند «کمال ایلریجی» و مرحوم «گازینی هال» آشنا شدم و از دانش آنها در زمینه موسیقی سنتی ترکیه بهره مند شدم. حتی یک ترانه‌ای را که آنتش را در اختیار نداشتم با صدای گرمش برایم خواند.

ظاهرا شما در این دوسال مدتی زند شاردوان حسین میاسنتور کار کردید و مبانی نوازندگی ستار را هم نزد مرحوم نصرالله زرین پنجه‌ای

اگر هدف‌مان اجرای موسیقی سنتی با دستگاهی شهری باشد دیگر احتیاجی به ارکستر بزرگ نداریم و بهتر است که آن قطعات به صورت سلو و تک‌نوازی ایجاد شوند. حتی قطعات ضربی اگر با یک یا دو ساز اجرا شوند، زیبایی بیشتری خواهند داشت.

دات حتی یک تراهای ارکستر را در اختیار نداشت با صدای گرمش برایم خواند.

شما از سال ۱۹۵۹ پس از انجام تحقیقات تان درباره موسیقی ایرانی به ایران برگشت کردید و برای ادامه تحصیلات به امریکا بازگشتید؛ اما اطلاع دارم که پس از یک ترم به امریکا، مدتی در ارکستر سیری کردید و در آن مدت با عده‌ای از موسیقیدانان ارکستر نیز مراوداتی داشتید و مدتی بعد گذارشی از این ارکستر را در مجله موزیک ایران (شماره اسفند ۱۳۳۷) منتشر کردید. آیا این مسافرت به دلیل داشتن پروژه‌ای از پیش تعیین شده بود یا اینکه به پروسه اتفاقی بیشتر نیاز داشتید؟

به این دلیل که آهنگسازی در ایران هیچ‌گاه به صورت جدا از نوازندگی موجودیت پیدا نکرد و بنابراین آفرینش موسیقی ایرانی، خواننده در نقش هدایت کننده ظاهر می‌شود و نوازنده نیز از آواز، تقلید و پیروی می کند. در آنجا با تعدادی از موسیقیدانان برجسته ترکی مانند «کمال ایلریجی» و مرحوم «گازینی هال» آشنا شدم و از دانش آنها در زمینه موسیقی سنتی ترکیه بهره مند شدم. حتی یک ترانه‌ای را که آنتش را در اختیار نداشتم با صدای گرمش برایم خواند.

شما با استاد صبا حدود ۲۰ روز پیش از فوتش دیداری داشتید که خاطره آن دیدار را در مجله موسیقی شماره ۱۶ (بهمن ۱۳۳۶) شرح داده‌اید. با توجه به اینکه در بیشتر دیدارهای تان با استادان موسیقی ایرانی بر خی از ظرایف موسیقی ایرانی را از آنها می پرسیدید، آیا در آن دیدار فرصتی پیش آمد که نکته‌ای را از استاد صبا بیاموزید؟

ببینید در قسمتی از صحبت‌هایم با شاگردان شما یادآور شده‌ام که برای من تفکر کاملا نادرست و اشتباهی است و درست به آن می‌ماند که یک روز تصمیم بگیریم و برخی آثار میناتوری مربوط به عصر صفوی را با توجه به زیبایی شناسی عصر حاضر تغییر دهیم یا اینکه اشعار مولوی را به سبک و سیاق اشعار سهراب سپهری مدرن کنیم. پس توجه داشته باشید که موسیقی سنتی ارثیه‌ای است که به همین صورت به دست ما رسیده است و ما باید آن را به همان صورتی که هست و با همان کیفیت اجرایی که دارد و با همان زمینه‌های ملودیکی که به صورت شفاهی و از طریق گوش می شنویم فرا بگیریم به اینکه آنها را دستکاری کنیم. اما اگر منظورتان این باشد که با الهام و بهره‌گیری از موسیقی ملسی (اعم از موسیقی‌های شهری و محلی من) و با استفاده از مقام‌ها، ملودی‌ها و ریتم‌های آنها آهنگسازی کنیم و اثری بیافرینیم مسلم است که مخالفتی با آن ندارم و اساسا بسیاری از آهنگسازان خوب کشور ما نظیر آقای دهلوی و علیزاده این چنین کرده‌اند. توجه داشته باشید که امثال این هنرمندان به هیچ‌وجه نیامده‌اند که با استفاده از هارمونی یا کنترپوان، نغمات و گوشه‌های موجود در دستگاه‌های ایرانی را چندصدایی کنند بلکه آنها با رجوع و الهام از مایه‌های ایرانی که در موسیقی سنتی وجود دارد قطعاتی را ساخته‌اند که آن محصول دیگر با دستگاه‌ها و آوازهایی نظیر سه‌گاه، افشاری، ماهور و... ارتباطی ندارد بلکه صرفا مطالبی مرگ‌بوته از ردیف موسیقی ایرانی است.

اگر هدف‌مان اجرای موسیقی سنتی با دستگاهی شهری باشد دیگر احتیاجی به ارکستر بزرگ نداریم و بهتر است که آن قطعات به صورت سلو و تک‌نوازی ایجاد شوند. حتی قطعات ضربی اگر با یک یا دو ساز اجرا شوند، زیبایی بیشتری خواهند داشت.

آموزش می دیدید؟

بله من در این مدت به خصوص بامرحوم حاج‌الله خالقی بسیار نزدیک شده‌واو در زمینه انجام تحقیقاتم خیلی به من کمک کرد و ما را تا حدی از استادان موسیقی ایرانی آشنا کرد. در آن دوران علاوه بر تو فنگر که دیگر از اهالی فرهنگ و هنر آمالی بود، مطالعه کردم و جمعا حدود صد ساعت از اجراهای موسیقی اصیل ایرانی (که توسط خالقی از بهترین نوازندگان وقت دعوت می‌شد) ضبط صوت کردم و هنگامی که در سال ۱۹۵۹ از ایران خارج شدم بیش از دویست ساعت نوار ضبط شده داشتم که تمامی آنها را مورد تجزیه و تحلیل قرار دادم که تمامی آنها برای دستیابی به مفاهیم اصول ساختمانی مقام‌ها و پایه‌های موسیقی ایرانی کمک کرد.

**شما با استاد صبا حدود ۲۰ روز پیش از فوتش دیداری داشتید که خاطره آن دیدار را در مجله موسیقی شماره ۱۶ (بهمن ۱۳۳